



باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ - آزمون ترم اول

نام و نام خانوادگی: نام درس: جامعه شناسی - رشته انسانی

کلاس تحصیلی: دوازدهم نام دبیر: جناب آقای داوری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲ زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
الف)	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. ۱- دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ما درباره آن بیشتر می‌اندیشیم و کمتر استفاده می‌کنیم. { ☐ درست ؛ ☐ نادرست } ۲- بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی در جامعه شناسی شکل گرفته است. { ☐ درست ؛ ☐ نادرست } ۳- نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند خود را در بلند مدت حفظ کند. ۴- پرسش از معنای زندگی و ده‌ها پرسش مرتبط با آن، همواره ذهن انسان‌ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است. { ☐ درست ؛ ☐ نادرست }	۱
ب)	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۵- هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد درباره آن نیز فراهم می‌گردد. ۶- علوم انسانی از انسان‌ها بحث نمی‌کند، زیرا آن‌ها کنش نیستند. ۷- در رویکرد تبیینی، جامعه شناسی با شناخت به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه را می‌دهد. ۸- کنش انسان را نمی‌توان فقط با تحلیل کرد؛ زیرا انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند. ۹- خلاق و فعال بودن انسان‌ها در موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.	۲/۵
ج)	گزینه درست را انتخاب کنید. ۱۰- پژوهشگری موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده را بررسی می‌کند؛ نوع پژوهش او است. (۱) کمی (۲) مطالعه موردی (۳) تبیینی (۴) قوم نگاری ۱۱- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب) - با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است. - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی (۲) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها (۳) سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها (۴) افول معانی - سقوط ارزش‌ها ۱۲- تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی، پیامد است. (۱) جامعه محصول کنش اجتماعی انسان‌ها (۲) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (۳) غالب شدن انسان بر جامعه (۴) تفاوت‌های بنیادین انسان‌ها با سایر موجودات طبیعی ۱۳- روان‌شناسی اجتماعی، جامعه شناسی و جغرافیای انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که را مطالعه می‌کنند. (۱) پدیده‌های اجتماعی (۲) پدیده‌های بیرونی (۳) پدیده‌های طبیعی (۴) پدیده‌های انسانی	
د)	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۴- چرا جهان‌های اجتماعی مختلف، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟	۵

	۱۵- فایدهٔ ذخیرهٔ دانشی چیست؟ ۱۶- ارتباط جامعه شناسی خرد و کلان چگونه است؟ ۱۷- چرا به علوم انسانی، علوم تفهیمی گفته می‌شود؟ ۱۸- یک مورد از پرسش‌هایی که جامعه شناسان در شناختن نظم اجتماعی به آن توجه می‌کنند را بنویسید. ۱۹- از دیدگاه جامعه شناسی تبیینی، چرا برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند؟ ۲۰- عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای (از دیدگاه تفسیری) چیست؟ ۲۱- اختراعات بزرگ و شاهکارهای هنری پیامد چیست؟ ۲۲- برای پی بردن به هدف کنش چه باید کرد؟ ۲۳- چرا گاهی بررسی و مطالعهٔ پدیده‌های انسانی و اجتماعی به نتیجه‌گیری غلط و اشتباه منجر می‌شود؟																					
۱	۲۴- عبارتهای سمت راست را به مفاهیم مناسب چپ وصل کنید. (یک مفهوم اضافه است). <table><tr><td>الف) علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.</td><td>☐</td><td>۱) فناوری</td><td>☐</td></tr><tr><td>ب) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته است.</td><td>☐</td><td>۲) بی‌نظمی</td><td>☐</td></tr><tr><td>ج) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td><td>☐</td><td>۳) جهان متجدد</td><td>☐</td></tr><tr><td>د) خشت بنای جامعه</td><td>☐</td><td>۴) نظم</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>☐</td><td>۵) کنش اجتماعی</td><td>☐</td></tr></table>	الف) علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.	☐	۱) فناوری	☐	ب) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته است.	☐	۲) بی‌نظمی	☐	ج) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	☐	۳) جهان متجدد	☐	د) خشت بنای جامعه	☐	۴) نظم	☐		☐	۵) کنش اجتماعی	☐	
الف) علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.	☐	۱) فناوری	☐																			
ب) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته است.	☐	۲) بی‌نظمی	☐																			
ج) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	☐	۳) جهان متجدد	☐																			
د) خشت بنای جامعه	☐	۴) نظم	☐																			
	☐	۵) کنش اجتماعی	☐																			
۰/۵	۲۵- هر عبارت، کدام نوع رویکرد را نشان می‌دهد؟ الف) بیشتر به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شود. () ب) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند دست به عمل می‌زنند. ()																					
۲	هـ) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۲۶- رویکرد که برتری دانش تجربی را بر دانش عمومی بی‌اعتبار می‌داند. الف) نسبت به دانش عمومی چیست؟ ب) نتیجهٔ تعارض در ذخیرهٔ دانشی چیست؟																					
۱/۵	۲۷- چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی اهمیت بیشتری دارد؟																					
۱/۵	۲۸- چرا جامعه شناسان آشنایی‌زدایی می‌کنند؟ مفهوم آن را توضیح دهید.																					
۱/۵	۲۹- چگونه مسیری برای عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری هموار شد؟																					
۱/۵	۳۰- نتایج غلبهٔ رویکرد تفسیری را بنویسید.																					