





مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۴ مدت امتحان: ۵۰ دقیقه طراح سؤال: دانشمند تعداد سؤال: ۹ تعداد صفحه: ۳	بلسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار قم دبیرستان غیردولتی پیوندگان دانش آزمون درس: زبان انگلیسی - نوبت اول سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی: پدیده: شماره: شماره دبیر دانشمند: شماره صحنه:
-----------------	---	---	---

ردم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگه بنویسید صفحه اول	ردم
۲	شماره هر جمله را زیر تصویر مربوطه بنویسید. (یک جمله اضافی است). <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  a)<u>3</u>..... </div> <div style="text-align: center;">  b)<u>1</u>..... </div> <div style="text-align: center;">  c)<u>5</u>..... </div> <div style="text-align: center;">  d)<u>4</u>..... </div> </div> <p>1- Amin is packing for a trip. b</p> <p>2- I'm happy.</p> <p>3- Mrs. Amini is upset today. a</p> <p>4- He has a guide map. d</p> <p>5- They are buying tickets. c</p>	۱
۲	بهترین گزینه را با توجه به دانش لغوی خود انتخاب کنید. <p>1- Hope you your stay in Shiraz. a) ✓ enjoy b) make c) exchange d) check</p> <p>2- Now, I'm...<u>d</u>... a form in a hotel. a) checking in b) checking out c) taking off d) ✓ filling out</p> <p>3- A: Are your father lazy? B: No, he is<u>c</u>..... a) clean b) clever c) ✓ hardworking d) careless</p> <p>4- Behnaz is a<u>b</u>..... student. She doesn't do her homework well. B) careful c) ✓ careless c) good d) hardworking</p>	۲

ادامه سوالات در صفحه دو

با کلمات به هم ریخته جمله بسازید.

1- timetable / brother / the / checking / your / is / ? /

Is your brother checking the timetable?

2- traveling / by / they / Tabriz / plane / to / are / . /

They are traveling to Tabriz by plane.

منظور زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

talking - standing - passports - around - visiting

My family and I are traveling (1) *around* the world. We are in a hotel in Shiraz now. My father is (2) *talking* to the receptionist. She needs to check our (3) *passport*. We are (4) *visiting* Shiraz for three days.

عبارات ستون A را با استفاده از ستون B کامل کنید. (در ستون B یک عبارت اضافی است)

A

B

- 1- help *friends*
 2- exchange *money*
 3- have *a reservation*
 4- book *a room*

- a. money
 b. a reservation
 c. a room
 d. friends
 e. a voyage

گزینه صحیح را با توجه به نکات گرامری انتخاب کنید.

Receptionist: What's your problem sir?

1- John: My backpack (aren't - isn't - it) in my room.



2- Receptionist: What color (it - are - is) it?

3- John: The color ('s - of - off) my backpack is blue.

4- Receptionist: Are you (stay - stays - staying) here tonight?

John: Yes.

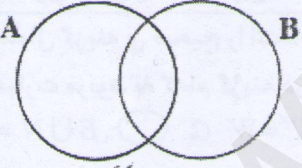
Receptionist: ok, let me help you.

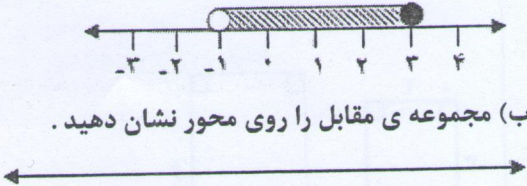

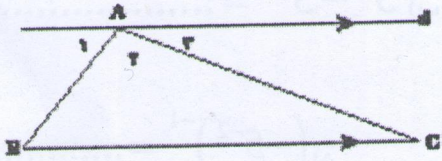
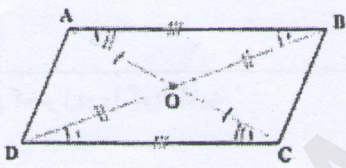
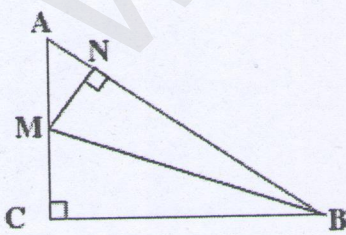
۲	<p>با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل بدهید.</p> <p>1</p> <p>1- Where are they going? (Kerman) <i>They are going to Kerman</i></p> <p>2- What is he like? 2</p> <p><i>He is angry.</i></p>  	۷
۲	<p>در جمله های زیر ۴ اشتباه گرامری وجود دارد. آن ها را پیدا کنید و صحیح آن ها نیز بنویسید.</p> <p>They are my <u>classmate</u>. we are in our class now. There <u>are</u> one teacher in our class. There <u>is</u> many chairs in the classroom. The students are <u>study</u> Arabic now. Some students are talkative but, all of my teachers are kind.</p> <p>1- <i>is</i> 2- <i>are</i> 3- <i>classmates</i> 4- <i>studying</i></p>	۸
۴	<p>متن زیر را با دقت بخوانید. و به سؤالات به دقت پاسخ دهید.</p> <p>I'm Sara. I'm from Iran but I live in France now. I'm a student in Paris. It's the capital of France. I go to the library on Mondays. I have some French friends here. They are very kind and polite. We are playing basketball at school now.</p> <p>(الف) با توجه به متن جمله درست را با T و جمله نادرست را با F مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>1- Sara lives in Iran. T <input checked="" type="checkbox"/> F</p> <p>2- She goes to the library on Mondays. <input checked="" type="checkbox"/> T F</p> <p>(ب) با توجه به متن جملات را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱ نمره)</p> <p>3- Sara is a student in <u>Paris</u>.</p> <p>4- Paris is the <u>Capital</u> of France.</p> <p>(ج) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۲ نمره)</p> <p>5- What are her friends like? <i>They are very kind and polite</i></p> <p>6- What is Sara doing now? <i>she is playing basket ball now</i></p>	۹
<p>"Good luck!"</p>		

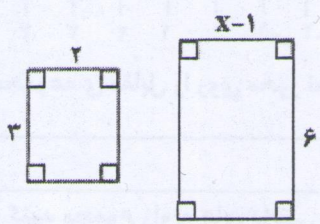
نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 همدان	نام آموزشگاه: دارالفنون	تعداد صفحه: 4
نامپدر:	نوبت امتحانی: دی ماه	ساعت شروع: 1 صبح	مدت امتحان: 90 دقیقه
کلاس:	پایه: نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: 1402/10/23	تعداد سوالات: 18
سوالات امتحان درس: ریاضیات	طراح:	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء
نمره به عدد:	نمره با حروف:		

پیامبر اعظم(ص): دانش اگر در ثریا هم باشد مردانی در سرزمین پارس بر آن دست خواهند یافت.

ردیف	دانش آموزان عزیز لطفا سوالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا پاسخ دهید.	نمره
1	<p>جملات درست را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه اعداد حسابی زیر مجموعه اعداد گویا است. <input type="radio"/></p> <p>(ب) مجموعه ی اعداد طبیعی کوچکتر از 1 تهی است. <input type="radio"/></p> <p>(ج) نمایش اعشاری مربوط به عدد $\frac{7}{3}$ عددی مختوم است. <input type="radio"/></p> <p>(د) عددی وجود دارد که حقیقی و گنگ باشد. <input type="radio"/></p> <p>(ه) اگر دو شکل همنهشت باشند آن گاه با هم متشابه اند. <input type="radio"/></p> <p>(و) حاصل عبارت $\sqrt{(-1)^2}$ با عبارت $(\sqrt{-1})^2$ برابر است. <input type="radio"/></p>	1/5
2	<p>جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) اگر $A = \{a, b, 3, b, \sqrt{9}, a\}$ در این صورت $n(A) = \dots\dots$ است.</p> <p>(ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{5}{22}$ برابر است با</p> <p>(ج) در هر مربع ضلع ها با هم برابرند. <input type="checkbox"/> در چهار ضلعی</p> <p>(د) در تساوی مقابل به جای مربع عدد مناسب قرار دهید.</p> <p>$3\sqrt[3]{-2} \times 5\sqrt[3]{4} = 15\sqrt[3]{-8} = \square$</p>	1
3	<p>در هر سوال گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>A - عبارت مربوط به کدام گزینه درست است؟ (E مجموعه اعداد زوج)</p> <p>(1) $E \cup N = E$ <input type="radio"/> (2) $Z \cap W = W$ <input type="radio"/> (3) $Z - W \subseteq N$ <input type="radio"/> (4) $-3 \in Z \cap N$ <input type="radio"/></p> <p>B - در پرتاب یک تاس احتمال اینکه عدد رو شده کمتر از 5 باشد برابر است با:</p> <p>(1) $\frac{5}{6}$ <input type="radio"/> (2) $\frac{2}{3}$ <input type="radio"/> (3) $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> (4) $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/></p> <p>C - عدد $1 - \sqrt{5}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>(1) بین -1 و -2 <input type="radio"/> (2) بین -2 و -3 <input type="radio"/> (3) بین 0 و -1 <input type="radio"/> (4) 0 و 1 <input type="radio"/></p> <p>D - کدام یک از گزینه های زیر همواره متشابهند؟</p> <p>(1) هر دو مثلث متساوی الساقین <input type="radio"/> (2) هر دو لوزی <input type="radio"/> (3) هر دو مثلث متساوی الاضلاع <input type="radio"/> (4) هر دو مستطیل <input type="radio"/></p> <p>E - نقشه ی منطقه فلارد $\frac{1}{400000}$ کوچک شده است. اگر فاصله ی روستای شهریار تا شهر مالخلیقه روی نقشه $\frac{1}{5}$ سانتیمتر باشد فاصله آن ها در اندازه ی واقعی چقدر است؟</p> <p>(1) 6 کیلومتر <input type="radio"/> (2) 7 کیلومتر <input type="radio"/> (3) 5 کیلومتر <input type="radio"/> (4) 4 کیلومتر <input type="radio"/></p>	1/5

	<p>F- حاصل عبارت $12^{-5} \times \left(\frac{7}{6}\right)^{-5}$ کدام گزینه است؟</p> <p> <input type="radio"/> 14^{-10} (4) <input type="radio"/> 14^{-5} (3) <input type="radio"/> $\left(\frac{84}{6}\right)^5$ (2) <input type="radio"/> $\left(\frac{84}{6}\right)^{-10}$ (1) </p>							
<p>1</p>	<p>با عبارت های درست داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) اگر $a = -2$ و $b = -1/5$ باشد حاصل عبارت $2 a+b$ برابر.....است. (7 و 3)</p> <p>ب) مجموعه ی $A-B$ زیر مجموعه ی مجموعه ی است. (A و B)</p> <p>ج) یک چند ضلعی است اگر هر پاره خطی که نقطه ی دلخواه درون آن چند ضلعی را به هم وصل کند به طور کامل درون آن چند ضلعی قرار بگیرد. (مقعر و محدب)</p> <p>د) به جای عدد a عدد را می توان قرار داد تا مساوی $\sqrt[3]{a} = \sqrt{9}$ برقرار باشد. (9 و 27)</p>	<p>4</p>						
<p>1/5</p>	<p>عبارات ستون وسط را به پاسخ آن ها در ستون راست یا چپ وصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">چپ</th> <th style="width: 33%;">وسط</th> <th style="width: 33%;">راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> $\frac{-8}{27}$ اعدادی که مجذورشان منفی است. $\sqrt{3}-1$ 0/2004 مثبت \emptyset </td> <td style="text-align: center;"> الف) QUQ' ب) مشخص کننده ی یک مجموعه است. ج) $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$ د) ریشه ی سوم آن برابر $\frac{-2}{3}$ است. ه) عبارت $a +a$ عددی و) نمایش اعشاری عدد $2/004 \times 10^{-2}$ </td> <td style="text-align: center;"> 0/02004 نا منفی $\frac{-4}{9}$ شاعران معروف ایران R $1-\sqrt{3}$ </td> </tr> </tbody> </table>	چپ	وسط	راست	$\frac{-8}{27}$ اعدادی که مجذورشان منفی است. $\sqrt{3}-1$ 0/2004 مثبت \emptyset	الف) QUQ' ب) مشخص کننده ی یک مجموعه است. ج) $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$ د) ریشه ی سوم آن برابر $\frac{-2}{3}$ است. ه) عبارت $ a +a$ عددی و) نمایش اعشاری عدد $2/004 \times 10^{-2}$	0/02004 نا منفی $\frac{-4}{9}$ شاعران معروف ایران R $1-\sqrt{3}$	<p>5</p>
چپ	وسط	راست						
$\frac{-8}{27}$ اعدادی که مجذورشان منفی است. $\sqrt{3}-1$ 0/2004 مثبت \emptyset	الف) QUQ' ب) مشخص کننده ی یک مجموعه است. ج) $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$ د) ریشه ی سوم آن برابر $\frac{-2}{3}$ است. ه) عبارت $ a +a$ عددی و) نمایش اعشاری عدد $2/004 \times 10^{-2}$	0/02004 نا منفی $\frac{-4}{9}$ شاعران معروف ایران R $1-\sqrt{3}$						
<p>2</p>	<p>اگر $A = \{3, 4, 8, 1, 5\}$ و $B = \{x \in N \mid 2 < x < 5\}$ باشد در این صورت:</p> <p>الف) دو مجموعه ی A, B را با نمودار ون بنویسید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ب) مجموعه های زیر را به صورت اعضا بنویسید.</p> <p>$A \cup B = \{.....\}$ $A \cap B = \{.....\}$ $A - B = \{.....\}$</p>	<p>6</p>						
<p>0/75</p>	<p>اگر تاسی را دو بار بیندازیم، چقدر احتمال دارد که مجموع اعداد رو شده 7 باشد؟</p>	<p>7</p>						
<p>0/5</p>	<p>تمام زیرمجموعه های مجموعه $\{اعداد زوج بین 2 و 4\}$ را بنویسید.</p>	<p>8</p>						
<p>1</p>	<p>بین $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}$ سه کسر مشخص کنید.</p>	<p>9</p>						

<p>1/25</p>	<p>$A = \{ \dots \dots \dots \}$</p> <p>$B = \{x \in R \mid x < 2\}$</p>	<p>10</p>
<p>1/5</p>	<p>الف) با توجه به محور زیر، مجموعه ی متناظر آن را بنویسید.</p>  <p>ب) مجموعه ی مقابل را روی محور نشان دهید.</p>  <p>ثابت کنید مجموع زاویه های داخلی یک مثلث 180 درجه است.</p> <p>فرض: حکم:</p>  <p>اثبات:</p>	<p>11</p>
<p>1/5</p>	<p>ثابت کنید قطرهای هر متوازی الاضلاع یکدیگر را نصف می کنند. یعنی در شکل مقابل نشان دهید:</p> <p>$OB = OD$ و $OA = OC$</p> 	<p>12</p>
<p>0/75</p>	<p>در شکل مقابل BM نیم ساز زاویه B است. چرا $BC = BN$ ؟</p> 	<p>13</p>

0/5	اگر دو مستطیل زیر با هم متشابه باشند، مقدار x را بیابید.	14
		
1/5	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.	15
	الف) $-(-5)^{-2} = \dots\dots\dots$ ب) $3^0 - 3^{-1} = \dots\dots\dots$ ج) $\left(\frac{3}{5}\right)^{-2} = \dots\dots\dots$ د) $(-5^{-2})^{-1} = \dots\dots\dots$	
0/5	نماد علمی عدد روبه رو را بنویسید.	16
	13940000	
1/25	حاصل عبارت های زیر را بیابید.	17
	الف) $\sqrt{12} - \sqrt{27} = \dots\dots\dots$ ب) $\sqrt[3]{125^2} = \dots\dots\dots$ ج) $(\sqrt[3]{-8})^3 = \dots\dots\dots$	
0/5	مخرج کسر زیر را گویا کنید.	18
	$\frac{5}{\sqrt{3}}$	
20		

ریاضیات را باید به همه آموخت نه برای ریاضی دان شدن ، بلکه برای خردمند شدن....