
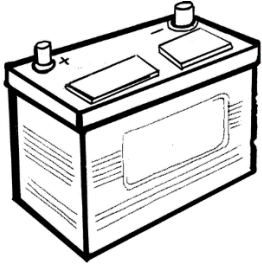



| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|--|---------------------------------|------------------------------|
| <p>وقت: ۶۰ دقیقه تا پایان درس هشتم تعداد صفحات ۳- تعداد سؤالات ۱۶ صفحه اول</p> |  | <p>نام: مدرسه: نام دبیر: عربی نهم با پیام نسیم</p> | | | | | | |
| <p>نوع: این آزمون، صد درصد با اهداف کتب درسی تطبیق دارد و در با شیوه ارزشیابی مبتنی بر طرز ارزش آزمون هارمفومر</p> | | | | | | | | |
| <p>واژه</p> | <p>۱- با توجه به ترجمه فعل «عَرَفَ» که در پایه هفتم خوانده اید کلمه هایی که مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۰/۵ عارف از معروف بس درخواست کرد کای رقیب ما تو اندر گرم و سرد (مولانا) معروف () عارف ()</p> | | | | | | | |
| <p>واژه</p> | <p>۲- در جمله «الْكَهْرَبَاءُ يُسَاعِدُ الْمُمْرَضَ فِي أَعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ.» کلمه ای که با هر تصویر ارتباط مفهومی دارد را یافته و در زیر آن بنویسید. ۰/۵</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>() ()</p> | | | | | | | |
| <p>واژه</p> | <p>۳- کلمات متضاد یا مترادف را در متن زیر یافته و در جای مناسب بنویسید. ۰/۵ قُلْتُ لِرِزْمَلَائِي: تَعَالَوْا إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِي فَحَاوَلُوا وَ لَكِنَّهُمْ مَا نَجَحُوا جَدُّوا = إِذْهَبُوا ≠</p> | | | | | | | |
| <p>واژه - قواعد</p> | <p>۴- در جمله زیر، یک کلمه «هماهنگ از نظر ارتباط مفهومی برای مورد الف» و «یک فعل ناهماهنگ از نظر زمان برای مورد ب» بیابید. ۰/۵ احترقت المطبعة و أظن أن العامل سيرقد في المستشفى لأنه يكون مجروحاً. الف) صحيفة ، مكتبة ، أقلام () ب) سوف أشتغل ، يرفعون ، تخرجين ()</p> | | | | | | | |
| <p>درک و فهم</p> | <p>۵- کلمه مناسب را برای هر عبارت انتخاب کنید. ۰/۵ الف) عِبَادَةٌ فِيهَا لَا يُكَلِّمُ الْمُؤْمِنُ وَ لَا يَشْرَبُ. مَصِيرٌ □ صَوْمٌ □ ب) اَلطَّالِبَةُ الَّتِي لَيْسَتْ فَائِزَةً. رَاسِبَةٌ □ نَاجِحَةٌ □</p> | | | | | | | |
| <p>درک و فهم</p> | <p>۶- کدام کلمه از ستون «الف» با مطلبی از ستون «ب» ارتباط دارد؟ (یک کلمه اضافه است). ۰/۵</p> <table border="1" data-bbox="393 1535 1214 1759"> <tr> <td data-bbox="393 1535 911 1587">ب</td> <td data-bbox="911 1535 1214 1587">الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1587 911 1640">- لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ لِيَزِيَارَةَ وَالِدَتِكَ؟</td> <td data-bbox="911 1587 1214 1640">مُكْرَمٌ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1640 911 1759">- أَنْتَ عَزِيزِي وَ أُحِبُّكَ.</td> <td data-bbox="911 1640 1214 1759">ذَكِيٌّ قَاطِعُ الرَّحِمِ</td> </tr> </table> | | ب | الف | - لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ لِيَزِيَارَةَ وَالِدَتِكَ؟ | مُكْرَمٌ | - أَنْتَ عَزِيزِي وَ أُحِبُّكَ. | ذَكِيٌّ قَاطِعُ الرَّحِمِ |
| ب | الف | | | | | | | |
| - لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ لِيَزِيَارَةَ وَالِدَتِكَ؟ | مُكْرَمٌ | | | | | | | |
| - أَنْتَ عَزِيزِي وَ أُحِبُّكَ. | ذَكِيٌّ قَاطِعُ الرَّحِمِ | | | | | | | |
| <p>درک و فهم</p> | <p>۷- کدام سخن حکیمانه با کدام سخن از نظر مفهوم ، ارتباط دارد؟ (دو سخن در ستون سمت چپ اضافی است) ۰/۵</p> <table border="1" data-bbox="164 1808 841 2007"> <tr> <td data-bbox="164 1808 841 1860">۱- إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ.</td> <td data-bbox="164 1860 841 1913">- دانی چه گفته اند بنی عوف در عرب نسل بریده به که موالید بی ادب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1913 841 1965">۲- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ.</td> <td data-bbox="164 1965 841 2007">- به هنگام خشم: نه تصمیم ، نه دستور ، نه تنبیه</td> </tr> </table> <p>تو را خواهند پرسید که عملت چیست نگویند پدرت کیست. - ورنه نباشد اهل این ذکر و قنوت پس جواب الاحق ای سلطان سکوت</p> | | ۱- إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. | - دانی چه گفته اند بنی عوف در عرب نسل بریده به که موالید بی ادب | ۲- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ. | - به هنگام خشم: نه تصمیم ، نه دستور ، نه تنبیه | | |
| ۱- إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. | - دانی چه گفته اند بنی عوف در عرب نسل بریده به که موالید بی ادب | | | | | | | |
| ۲- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ. | - به هنگام خشم: نه تصمیم ، نه دستور ، نه تنبیه | | | | | | | |

۸- متن را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ (کوتاه) دهید یا ص غ را مشخص کنید. ۲

قَصَدَ السَّيِّدُ جَلِيلِيَّ الزَّوْجَ مَعَ كَوَكَبَ بِنْتِ رَئِيسِ إِدَارَتِهِ.
الرَّئِيسُ: سَأَقْبَلُ بِشَرَطِ مُهِمٍّ. إِجْلِبِ الرَّسَالَةَ الْمَفْقُودَةَ.
ذَهَبَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَى السَّيِّدِ عَبَّاسِيٍّ لِيَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ. قَالَ السَّيِّدُ عَبَّاسِيٌّ: الرَّسَالَةُ فِي مَدْرَسَةِ فَلَاحِيٍّ.
فَوَجَدَهَا جَلِيلِيٌّ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَ حَمَلَهَا إِلَى رَئِيسِهِ وَلَكِنَّهُ مَا قَبَلَ زَوَاجَهُمَا.
صَارَ جَلِيلِيٌّ مَحْزُونًا وَ صَرَخَ: (كوكب كوكب ...) بَعْتَهُ جَاءَتْ زَوْجَتُهُ وَ قَالَتْ لَهُ: مَنْ هِيَ كوكبُ؟

الف) مَنْ هُوَ دَلِيلُ السَّيِّدِ جَلِيلِيٍّ؟ ۰/۵

ب) مَا هِيَ مِهْنَةُ السَّيِّدِ جَلِيلِيٍّ؟ ۰/۵

ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ وَجَدَ الرَّسَالَةَ؟ ۰/۵

د) هَلْ قَبَلَ الرَّئِيسُ زَوَاجَهُمَا؟ ۰/۲۵

ه) فِي الْحَقِيقَةِ مَا كَانَتْ زَوْجَةُ لِّلْسَيِّدِ جَلِيلِيٍّ. ۰/۲۵ ص غ

۹- به فارسی ترجمه کنید. ۵/۵

<https://telegram.me/payamenasim>

الف) اِفْتَحُوا بَابَ الْبَيْتِ لِأَنَّ رَجُلًا غَضَبَانَ يَطْرُقُ الْبَابَ بِشِدَّةٍ. ۱

ب) جَرَّحَ الرَّجُلُ الثَّقِيلُ السَّمْعِ نَفْسَهُ وَ الطَّيِّبُ أَنْقَذَهُ. ۱

ج) الصَّنَاعَاتُ الْكِيمِيَاوِيَّةُ سَتُضِعُّ بِسَاتِينَ مَدِينَتِنَا. ۱

د) لَا بَأْسَ، سَوْفَ أَحْضَرُ فِي مُتَحَفِ النُّقُودِ. ۱

ه) «إِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا» ۰/۷۵

و) ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ﴾ ۰/۷۵

۱۰- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۰/۵

الف) لَاتِيَّاسُوا فِي أَبْحَاثِكُمُ الْجَامِعِيَّةِ.





در پژوهش‌های دانشگاهی تان ناامید نشوید.

در پژوهش‌های دانشگاهی تان ناامید نباشید.

ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ.

بگو من نیمی از دانش را نمی‌دانم.

گفتن نمی‌دانم، نیمی از دانش است.

| نام: | مدرسه: | نام دبیر: | آزمون مفهومی میان ترم نوبت دوم عربی نهم با پیام نسیم ص ۳ |
|--|---|---|---|
| مکالمه | ۱۱- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) ۱ |  |  |
| قواعد | ۱۲- فعل ماضی و مضارع را در متن زیر پیدا کنید و در پرانتز بنویسید. ۰/۵ حَدَّرْتُ التَّلَامِيذَ ، اِرْجِعُوا اِلَى بِيوتِكُمْ! سَوْفَ يَنْزِلُ المَطَرُ. فعل مضارع () فعل ماضی () | الف) بِمَ تَرْجِعِينَ مِنَ السُّوقِ؟ ب) اَيْنَ يَعْبُرُ الطَّالِبُ؟ | |
| قواعد | ۱۳- با توجه به ترجمه، فعل مناسب را در جای خالی قرار دهید. ۰/۵ (فعل‌ها: تَنَكَّسِرُ ، يَلْمُؤُونَ ، لَامُوا ، اِنْكَسَرَ) المُهَنْدِسُونَ الشَّبَابَ صَنَعُوا جُسُوراً و أَحَدُ الجُسُورِ فَالشَّبَابُ أَنْفَسَهُمْ. مهندسان جوان پل‌هایی را ساختند و یکی از پل‌ها شکست پس جوانان خودشان را سرزنش می‌کنند. | | |
| قواعد | ۱۴- با توجه به شکل‌ها، جمله مناسب را انتخاب کنید و در زیر تصویر مربوطه بنویسید. (دو جمله اضافی است) ۰/۵ (لا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ - اُكْتُبِي واجِبَاتِكِ المَدْرَسِيَّةَ - اُنظُرَا اِلَى التُّصُوصِ - اِلْعَبَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ) |  |  |
| قواعد | ۱۵- کلمه‌ای بر وزن «فُعُول» و کلمه‌ای بر وزن «فَعِيل» را در متن زیر پیدا کنید. ۰/۵ صَارَ الطَّيَّارُ الشَّابُّ شَهِيداً لِلدَّفَاعِ عَنِ الحُدُودِ اِلِيرَانِيَّةِ. کلمه‌ای بر وزن «فُعُول» () کلمه‌ای بر وزن «فَعِيل» () | الف) () ب) () | |
| ترجمه | ۱۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ اِعْمَلَا فِي المَطْبَعَةِ لِدَفْعِ نَفَقَاتِكُمَا الدَّرَاسِيَّةِ. برای پرداخت درسی تان در کار کنید. | | |
| <p>شاد و پیروز و سربلند باشید - حجت الله عباسی</p> <p>پیام نسیم با ارائه بهترین آموزش‌های به روز و جدید، با شما و در کنار شماست/وارد کانال شوید و در صورت لزوم با آیدی @abbasi2153 تماس بگیرید.</p> <p>https://telegram.me/payamenasim</p> | | | |